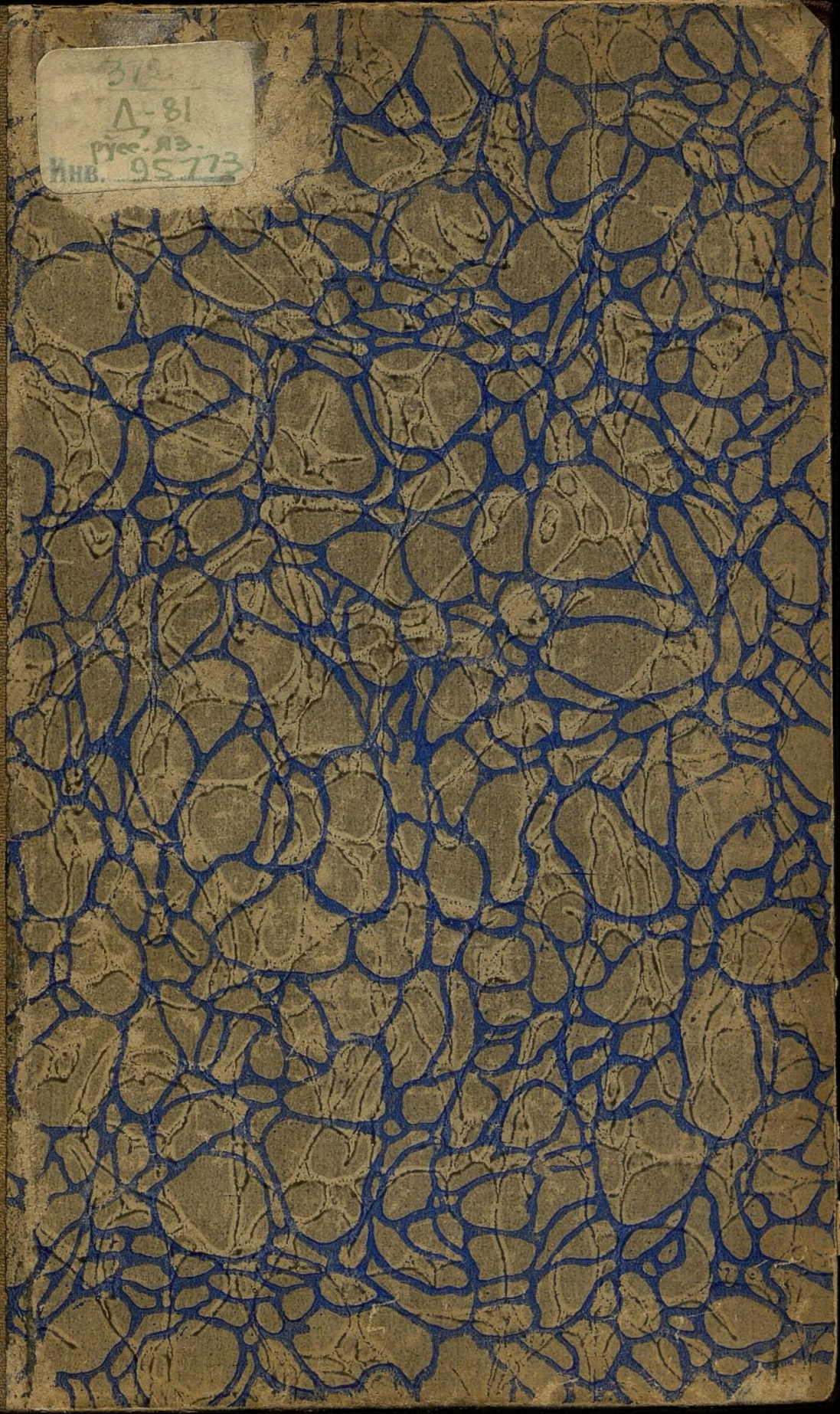


312
Δ-81
рус. яз.
Инв. 95773



КНИЖКА
1941

1941

V

10087
/I

4

95 773

ВОЗВРАТИТЕ КНИГУ НЕ ПОЗЖЕ
обозначенного здесь срока

РПМ БАН, з. 126, т. 300 000, 1.III.94.

W

491.71

48 11 11

10087/1

4
237

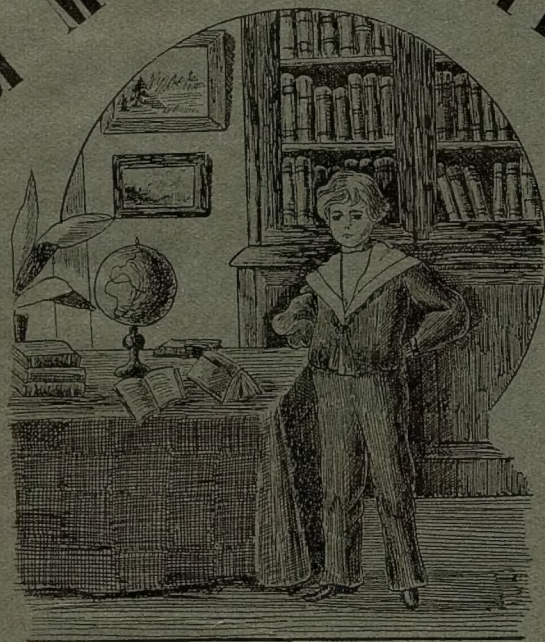
1941

4

Кабинетъ родного
языка.

А. Дудышкина.

Я МОГУ ЧИТАТЬ!

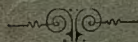


ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА
ПО НАЧАЛЬНОМУ НАРОДНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ
С. П. В. О-во ГРАМОТНОСТИ
Театральн. ул. 5.

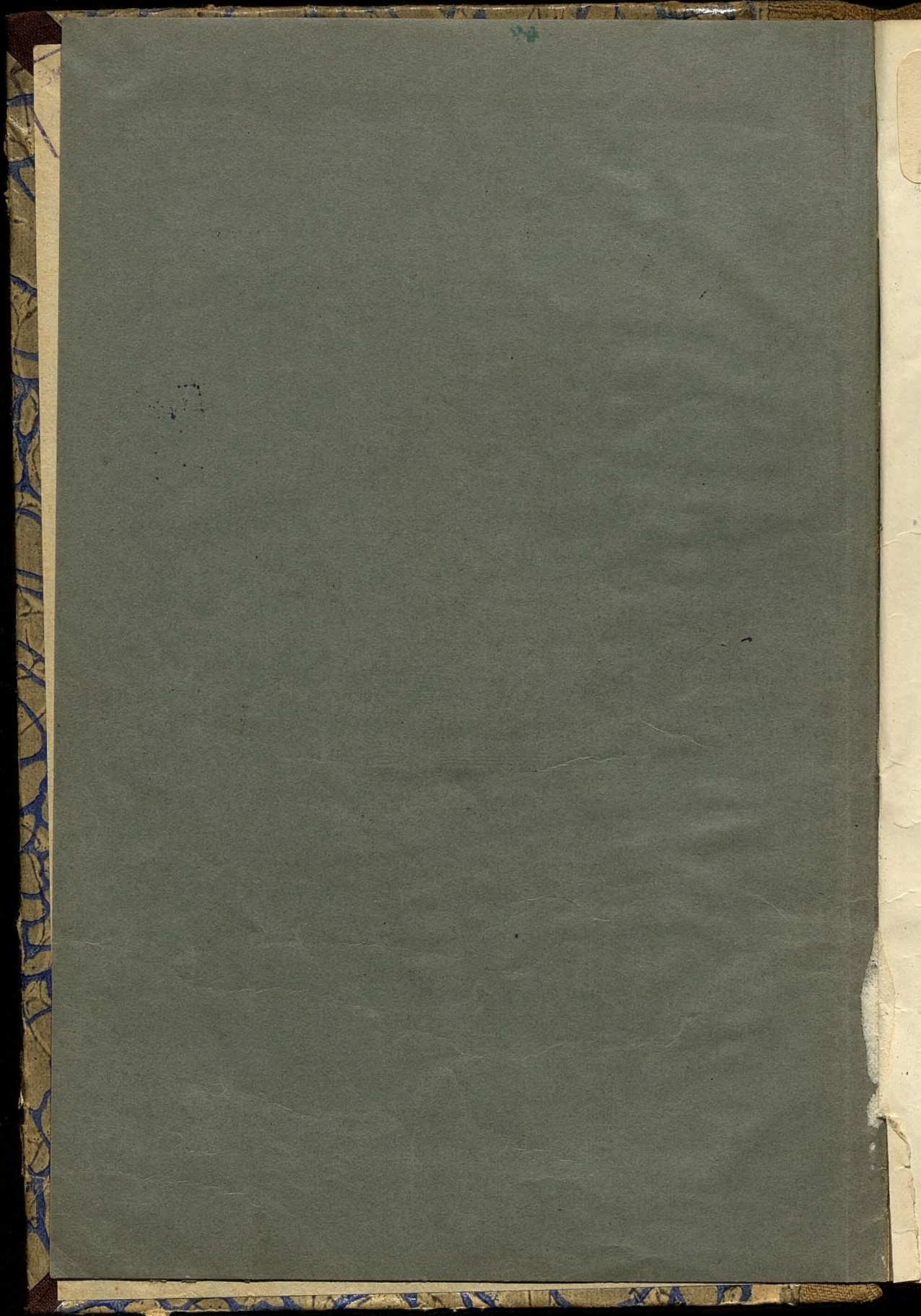
Букварь,

составленный
ПО АМЕРИКАНСКОЙ СИСТЕМЪ.

Цѣна 20 коп.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
1908.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА

ПО НАЧАЛЬНОМУ НАРОДНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ.

С. П. В. О-во ГРАМОТНОСТИ
Театральн. ул. 5.

30 А. Дудыкина.

Проверено
1965 г.

ПРОВЕРЕНО
1939 г.

Я МОГУ ЧИТАТЬ!

БУКВАРЬ,

составленный

ПО АМЕРИКАНСКОЙ СИСТЕМЪ.

Цѣна 20 коп.

БИБЛИОТЕКА
Обл. Дома Учителя

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
1908.

Инв. 95773

1953

1939.7.10

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Предлагаемый букварь представляет собою рядъ уроковъ, проведенныхъ мною въ моей школѣ.

По моему мнѣнію при занятіяхъ по американской системѣ дѣти легче усваиваютъ грамоту, а главное у нихъ возбуждается живой интересъ къ ученью, такъ какъ съ первыхъ же уроковъ они читаютъ и пишутъ слова и небольшія фразы.

Кромѣ этихъ педагогическихъ достоинствъ, занятія по американской системѣ и для учащихся имѣютъ важное преимущество передъ обученіемъ по звуковому методу. Они сохраняютъ силы учащихся, не требуя такого сильнаго напряженія горла и груди, какое обыкновенно приходится испытывать при обученіи дѣтей грамотѣ по звуковому методу, особенно въ многочленныхъ классахъ.

Вотъ почему я рѣшила издать свой первый опытъ и буду очень рада, если мой трудъ окажется полезнымъ.

Не буду много останавливаться на способѣ обученія. Просмотрѣвъ внимательно книжку, каждый легко пойметъ ходъ дѣла. Скажу нѣсколько словъ, какъ дѣло велось у меня.

Послѣ небольшой бесѣды по картинкѣ, фраза, подписанная подъ нею, выставлялась на доскѣ и громко прочитывалась. Дѣти повторяли фразу, раздѣляли ее на слова и запоминали каждое слово, *прочитывая его все сразу*. Затѣмъ путемъ сопоставленія и сравненія словъ, сходныхъ по произношенію, выдѣлялись слоги и отдѣльныя буквы, которые тутъ же примѣнялись въ новыхъ комбинаціяхъ.

Первые уроки надо вести на подвижныхъ буквахъ, которыя даютъ возможность быстро отдѣлять, прибавлять буквы и замѣнять ихъ новыми. Книжка въ это время служитъ для повторенія и закрѣпленія пройденнаго на подвижныхъ буквахъ. Прочитанныя слова дѣти съ перваго же урока пишутъ, изображая ихъ сначала печатными буквами, и по мѣрѣ пріобрѣтенія навыка въ письмѣ элементовъ, постепенно переходятъ къ письменнымъ буквамъ.

Считаю не лишнимъ сказать нѣсколько словъ по поводу буквы *з*. Я рѣшила на первыхъ урокахъ обходиться безъ этой буквы по слѣдующимъ соображеніямъ:

1) Ненужная буква, которая то появлялась бы на концѣ слова, то исчезала бы неизвѣстно почему, только понапрасну смущала бы дѣтей.

2) Привычка схватывать и прочитывать сразу слова изъ 3-хъ буквъ значительно облегчаетъ дѣтямъ чтеніе многосложныхъ словъ. Буква *з* и тутъ явилась бы ненужной помѣхой. Поэтому я рѣшила поступиться этой особенностью русскаго языка и не употреблять *з* до выясненія понятія о гласныхъ и согласныхъ буквахъ.



Урокъ 1.

Вот кот

В-от

К-от

от

Вот

кот

Вот

от

от

кот

кот

Вот

от

Вот кот

Урокъ 2.

Вот тот кот.

В-от

кот

тот

Вот

К-от

тот

от

от

Т-от

от

кот

тот

В, К, Т, О

Вот

Вот

кот

Вот кот. Тот кот. Вот тот кот.

В, Т, О, К.

Урокъ 3.



Вот Тото.



Тот Бобо.

Тот

то-т

то

Тото.



Кот

ко-т

ко

Кoko

Вот тот Кoko.

BoT	BoBo	ToT	KoKo	ToT
BoBo	KoT	ToTo	OoO	KoT
ToTo	KoKo	To	BoT	Oo.

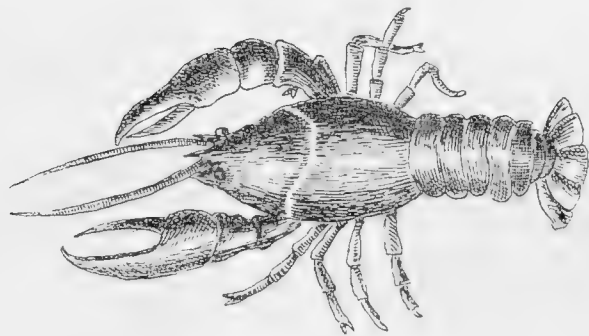
BoT ToTo. BoT KoT BoBo. BoT OoO. To
OoO. BoT ToT KoT.



OoT KoKo K ToTo, ooT ToTo K BoBo.

O, K, T, B.

У р о к ъ 4.



А вот рак.

Р-ак	рак	так	кот	тот
к-ак	как	как	как	так
т-ак	так	рак	так	рак

Вот рак. Тот рак. Вот кот. Тот кот.

Вот око. То око.

Как так? Вот как. Вот так.

Вот так кот. Вот так рак. Вот тот рак.

А, а, о, р, к, т, в.

Урокъ 5.

Рак	как	так	кора	Кока
ра-к	ка-к	та-к	вора	Вова
ра	ка	та	кота	Вава
кора	рака	тата	тата	вата
вора	кока	кота	вата	рака

Кот вор. Кота вора. Кора рака. Око рака. Око кота.

Урокъ 6.

Вот	ро-т	рот	кот	тот
кот	ро-в	ров	как	так
тот	ро-к	рок	рот	рота
рот	ро-та	рота	рак	вата



Кот рака в рот. Кот вор. Вот так кот. Вот так вор.

К, в, р, т, о, А, а.

Урокъ 7.

Там рос мак.



Там мак

вам рак

ком как

ром так

том мак

ма-к рама

ма мака

мама Рома

Та рама. Мак рос там. Вот

вам мак. Мама там. А вот

Рома. Рот кота.

Вот мо-т

кот мот

рот мор

тот мох

мот ток



Ком рос. Вот как рос ком!

М, с, в, р, к, т, а, о, А.

Урокъ 8.

Мак рос там.

Рос	там	как	как	роса
-----	-----	-----	-----	------

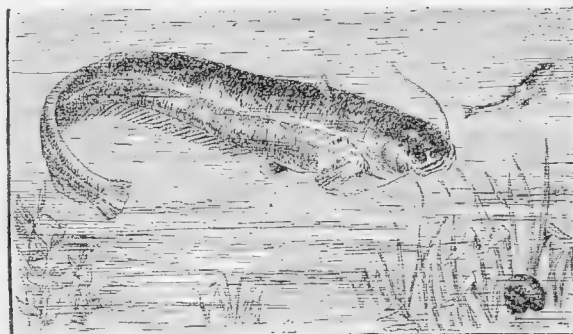
рос	вам	мак	сам	роса
-----	-----	-----	-----	------

вас	сам	как	сама	оса
-----	-----	-----	------	-----

рот	со-т	сот
-----	------	-----

пот	со-р	сор
-----	------	-----

сот	со-м	сом
-----	------	-----



Вот сом.

Сок мака. Там роса. Вот сама мама, а
вот вам Сара. Там сова.

Вот, вам, мама, как и  , а  вот там.

М, С, Р, А, К, О, Т, В, а.

Урокъ 9.

Тут рос лук.

Тут		т-ут
ту-т		ут-ка
коту		утро
вату		ура
роту		ум
тату		ус



Тут рос лук.

Тут		сума	сума	маму	рука
тук		суму	кума	раму	руку
сук		косу	куму	мука	кору

Кум тут, а кума там. У кумы коса.
 Вот тут утка, а вот там кура. У кота ус,
 у сома ус, у рака ус.

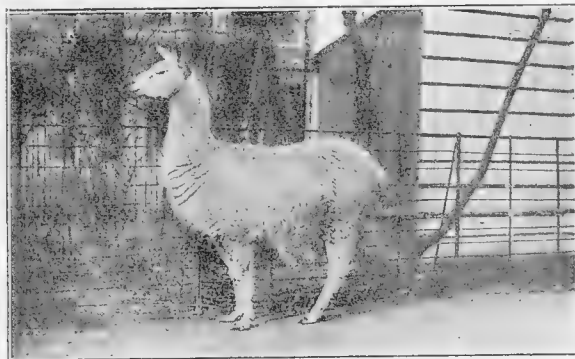
У, т, р, о, к, м, с, в, а, А.

Урокъ 10.

Тут рос лук.

лук	рак	ла-к	рот	ло-т
лу-к	мак	лава	кот	лото
Лука	так	лама	вот	сало
волу	сак	вола	сот	мало
ослу	как	орла	мот	лом
орлу	лак	осла	лот	лов

Мало маку. Мало сала. Коту сало. А
ослу? а орлу? У осла рот, у вола рот.
А у орла? А у кота?



Вот лама.

Бава мала. Бава, вотъ тут лото, а там



А, в, т, к, о, а, р, м, с, у, л.

Урокъ 11.

У Миши шар.



Шар	Саша	ров
ша-р	каша	лов
Маши	Душа	шов
ваша	Миша	шо-в

Кашу	Шура
вашу	Шуру
Сашу	шум
Машу	шут



Маши, вари кашу.

Душа. Шура! Вот вам ваша каша. А вот каша коту Муру. А вот и сало Муру.

Там шум и тут шум. Бати, Шура, шар. Саша, вот ваш шар. Ваш шар тут.

Ш, а, о, у, р, с, т, м, к, в.

Урокъ 12.

У Мими шар.

У Миши	шила	Миша	мимо	Мила
у Маша	шило	Мила	мло	шила
у Саша	што	Мима	мир	сила

Сп
сила
што
коси
лоси
у Васи

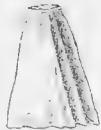


Сима
Тима
тик-так
у Мити
у Вити
у Кати

Вот лоси.

Сима, лови Шуру. У Васи сила и у Мити сила.

Маша шила



, а Саша шила

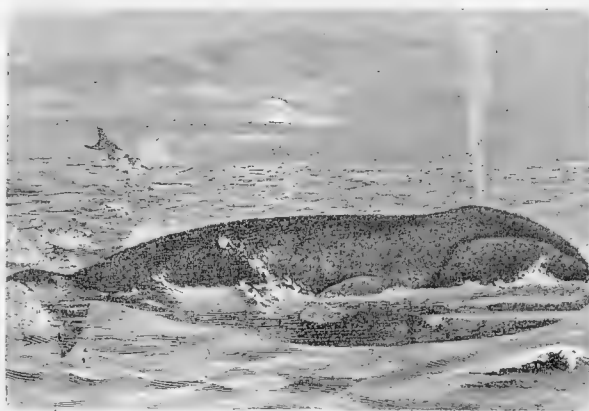


Луша мала, а сама шила



У, и, а, о, м, л, к, в, т, с, р.

Кит
кита
раки
руки
муки
утки



сила
Мила
пила
вила
ви́ка
лови

Кит.

Урокъ 13.

Лиса
лила
вали
соли
кули



Вот кума лиса.

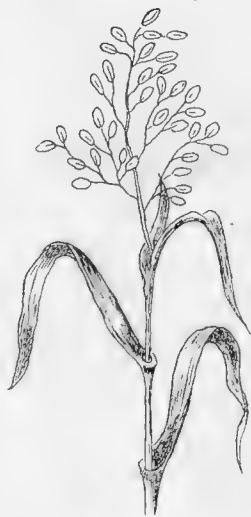


Рис.

Рис
рису
вари
сори
у Вари

Вари рис
Соли кашу
Вали кули
Раки ушли
Коси вику

У осла уши, а у кита? И у кита уши.
 У Вари кура, у Катн утра, у Вити
 кот. А у вас кто?

А, а, в, п, к, л, м, о, р, с, т, у, ш.

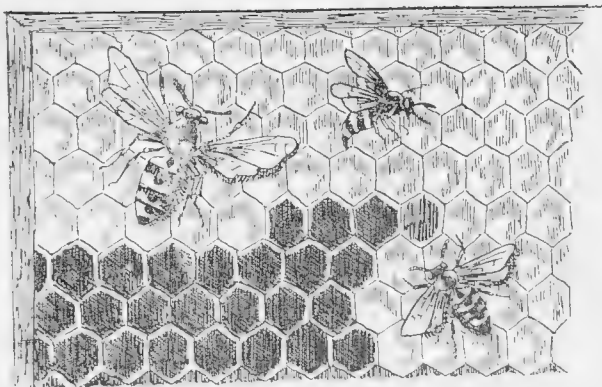
Урокъ 14.



Мыши рыли норы.

Мыши рыли норы.

У Миши	рыли	оси	вали	вили
мышы	куры	осы	волы	вилы
у Миши	кури	косы	осты	выли
мыли	воры	коси	лыко	совы
мы	вари	сыр	лысы	лавы
мыто	рыло	сыру	лысы	лови.



Осы и соты.

Ты	ваты
коты	роты
кати	соты



Рыси.

Лиса была. Куры рыли. Мало ваты.
 Мама мыла Мишу. У лавы были совы.
 ы, и, м, ш, р, л, с, к, т, А, а, о, у, в.

Урокъ 15.

Норы	вино	сыну	Нина	раны
ноты	вина	пу-ка	ниты	сыны
носы	наша	нули	шва	луны
ново	луна	рапу	оши	шины
вино	сына	луну	коши	наши

Мама, носи Нину. Наша Нина мала.

Наши кони тут, а ваши кони ушли на
 ниву. У мыши нора мала. Анна ушла к
 сыну рано.

Н, ы, и, ш, у, л, с, м, р, а, к, в, о, т, А.

У р о к ъ 16.

Наташа	Милаша	косари	волоса
Марина	Лукаша	варили	сорока
малина	корова	сорили	отвори
калина	корыто	товары	машина
корона	солома	сушили	молоко
ворона	шалила	солили	кулики
вороны	курили	сушила	молока
ворота	косили	валила	ракита



Наша корова у воротъ: му-му-му! Отвори, Мариша, ворота. У коровы мало соломы. Носи, Лукаша, солому. Мариша и Лукаша носили солому.

А, н, т, ш, м, и, л, к, с, р, а, п, в, о, ы, у.

95773

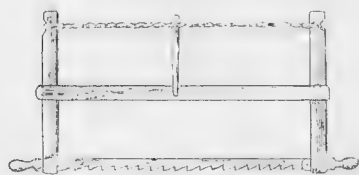
БН
Обл. Д

Урокъ 17.



Наша жала жито.

Наша	кули	вол	порола
папа	пули	кол	полола
лапа	пули	пол	полили
липа	липу	пола	топоры
пара	лапу	пора	повара
Параша	папу	пока	пожары
лопата	путала	пори	покосы



пила

пили	пиши
топили	пишы
пишите	лишы
писала	лашы

Параша писала. Марина топила. У кота лапы, а у вола копыта. А у осла? А у орла?

Ж, П, А, а, В, в, К, к, Л, л, М, м, О, о, Р, р, С, с, Т, т, У, у, Ш,

У р о к ъ 19.

Жар	жил	кошка	карта	лишка
жар-ко	жил-ка	кукла	карты	полка
жал	нож	мошка	нитка	пилка
жал-ко	нож-ки	мушка	марки	шапка
жир	кот	мышка	турки	вишни
жир-но	кот-лы	палка	лапки	вилка

Кошка ловила мышку. Жалко мышку.
Но мышка ушла в норку.

Мама и Шурка пошли в лавку.

Шурка купила куклу. Она нашла нитки. Она шила на куклу шапку.

У мышки лапки, у котика лапки и у Шарика лапки. А у Мани ножки и у куклы ножки.

Там росли лишки, тут росли вишни.

Урокъ 20.



Елена сушила сѣно.

Елена сушила сѣно.

Елена	сѣно	сѣла	сѣни	пѣна
Лена	сѣла	пѣла	тѣни	мѣна
лев	сѣра	пѣна	тѣло	мѣра
поле	сѣти	перо	летѣла	мѣлу
лежала	село	пекари	жители	мела
летала	весело	пелена	купите	мети

У лѣса рѣка. У рѣки косили мужици.
Вѣра сѣла на сѣно и пѣла.—Вѣруша,
шевели сѣно. Миша и Вѣра сушили сѣно.



Рѣпа.

рѣпа	мѣрка
рѣка	тѣсто
рѣке	тѣсно
карета	весло
мѣра	Вѣрка
вѣра	весна
вели	метла
вѣсы	пѣпка

Мы рыли рѣпу на полѣ. Несите рѣпу мамѣ. Лена и Саша ѣли рѣпу. У Пети тоже рѣпа.

Вѣруша, неси метлу, мети полы. Песорите на полу. Вѣра уже мела полы.

Нараша повела Наташу на поле и на рѣку. Онѣ рвали кашку и плели Наташѣ вѣнки. Наташа понесла вѣнки мамѣ и папѣ.

Урокъ 21.

Жили себѣ дѣд да баба.



Дѣд	до
дѣдко	дома
дѣти	доска
дѣтки	доски
дѣла	дожди
да	душа
Даша	душно
Дашка	дума
дали	думка
дама	Дунѣ

Жили себѣ дѣд да баба.

Диво	Дша	дыра	душно	рады
дыко	дыни	дырка	сады	вода

* *

Дѣд жил, баба жила,
Они жили, не тужили.

У р о к ъ 22.

На дубу жили бѣлки.

Баба	бѣда	бобы	бук	били
бабка	бѣла	болото	буква	были
барка	бѣлка	болѣло	булка	битки



На дубу жили бѣлки. Онѣ ѣли жолуди.
Бѣлки были веселы.

По рѣкѣ шла барка. На баркѣ сидѣли
мужики. Они пѣли пѣсни.

Дѣти дали Дунѣ доску. Она была рада
доскѣ. Она писала на доскѣ буквы. Она
рисовала на доскѣ домики, кошку и собаку.

Урокъ 23.



Дядя Вася и Петя копали яму.

Петя и дядя копали яму.

яму	пояса	дядя	Петя	няня
ямка	таяло	Надя	тятя	Аня
Яша	сѣяли	Володя	Митя	Ваня
Яшка	вѣяли	Вася	Катя	Таня
ясно	лаяли	Ася	Витя	Тоня
ярко	повѣяло	сяду	тянули	Маня

сѣмя	Оля	себя	пятка	темя
мята	Поля	тебя	ряса	воля
мясо	Коля	вяло	Варя	вяжи
мяли	Ляля	вяжу	Боря	ряды

Небо было ясно. Повѣяло тепло. Выросла новая свѣжая травка. На полѣ тятя и дядя сѣяли. Коля и Вася боронили. — „Ну, полно, всѣ устали. Веди Коля, коня на рѣку, Вася тоже. Я сяду на коня и поѣду до рѣки“.

Урокъ 24.

Лады	руда	лава	брала
клады	труда	слава	брата
клады	труба	слива	брови
клали	трава	слѣва	дрова
классы	тропа	слово	древѣ
клоны	тряси	сливки	дремли
роты	коты	пѣла	драка
кроты	скоты	спѣла	скоро
краса	скала	спала	стала
крупа	скука	спина	стара
круто	скула	спаси	стула

Стала кошка стара. Стали мышки смѣлы. Пришли мышки, поѣли масло и сало. Бери трубу, труби: тру-ту-ту.

Несла баба ведро квасу. На ведрѣ была крышка. Пришла Настя, просила у бабы квасу. Баба сняла крышку, дала Настѣ квасу. Настя сказала: спасибо, бабушка.

Урокъ 25.

Юра и Нюша собирали клюкву.



Юра
Юля
юшка
юшка

Юра и Нюша собирали клюкву

Нюша	Таня	Митя	тюря	Оля
Нюра	Таню	Митю	Вася	Олю
Ваня	Саня	Петю	Васю	люди
Ваню	Саню	Катю	сюда	Люба

рюмка	Танюша	Катюшка	корюшка
пѣсню	Митюша	малютка	колюшка
Настю	индюки	Надюшка	волюшка
Костю	бпрюки	Ванюшка	дядюшка
людно	Анюта	Васютка	индюшка

* * *

На болотѣ росла клюква. Дѣти пошли по болоту, они искали клюкву. Юра и Нюша нашли много клюквы. Надюшка и Васютка все пѣли пѣсни, а клюквы и не видали.

* * *



У Любы был братишка Васютка. Люба любила Васю. Мама ушла на работу, а Любу оставила дома. Люба баюкала Васютку. Она пѣла ему пѣсню:

Баю-баюшки баю,
Не ложися на краю.

У р о к ъ 26.

Я пою: а, о, у, и, е, я, ю.

Я не пою: в, к, т, р, м, с, л, ш, н, п, ж, б, д.

Я пишу: вѣ, кѣ, тѣ, рѣ, мѣ, сѣ, лѣ, шѣ, нѣ,
жѣ, бѣ, дѣ.

Левѣ.	домѣ	онѣ	кулакѣ	паромѣ
макѣ	лѣсѣ	ножѣ	топотѣ	выросѣ
ротѣ	волѣ	лобѣ	топорѣ	купилѣ
ворѣ	нашѣ	дѣдѣ	товарѣ	шалашѣ

Барабанѣ	сапожокѣ	лапотокѣ
тараканѣ	пирожокѣ	самоварѣ
потолокѣ	переросѣ	пивоварѣ
поволокѣ	пересѣлѣ	молотокѣ

В ѣ л ѣ с у.

Вѣ лѣсѣ росѣ дубѣ и росли сосны. Подѣ дубомѣ были желудѣ, подѣ соснамѣ были шишкѣ. Пришелѣ вѣ лѣсѣ Иванѣ. Онѣ набралѣ много шишекѣ и принесѣ мамѣ на самоварѣ.

Урокъ 27.



По лугу ходили гуси.

По лугу ходили гуси.

По лугу	гора	гиря	гладко	Груня
луга	горка	голосъ	гляди	грушу
гуси	горы	глина	гнило	грива
гаси	Геня	глава	Гриша	Гнѣдко

Гляди, Гаврюша, нашъ Гнѣдко голоденъ.
 Гони его на лугъ, на лугу много травы.
 Гаврикъ погналъ Гнѣдка на лугъ.

Дѣдушка собиралъ плоды въ своемъ саду. Гриша все время ему помогалъ. Дѣдъ далъ внуку славную грушу. Гриша далъ половину груши брату Генѣ. Дѣдушка погладилъ его по головкѣ. Гриша и Геня всегда жили дружно. Дѣдушка любилъ за то своихъ внуковъ.

У р о к ъ 28.

По лугу ходили гуси.

ходили	ѣхали	хитрина	сахаръ	хвастали
ходко	худо	хитро	хорошо	хвать
хата	хуже	духи	хрѣнъ	горохъ
хатка	худоба	мухи	хвостъ	хмуро

* * *

Настали холода, пошелъ снѣгъ, покрылъ дорогу, луга и рѣку. На берегу рѣки была горка. Дѣти приходили на горку съ санками. Съ горки они ѣхали на рѣку, кто на санкахъ, кто на рогожкѣ, а кто и прямо на ногахъ. Хорошо было, шумно и весело.

Урокъ 29.



Алеша нашелъ ежика.

Алеша нашелъ ежика.

Ежикъ	поетъ	Алеша	телка	шелъ
ежъ	куетъ	Леша	мель	нашелъ
елка	раекъ	Сема	оселъ	жегъ
елки	паекъ	Дея	орелъ	пожеть
ершъ	дасть	тетя	повелъ	пошелъ
ершикъ	сусть	Стена	метлы	шелкъ

Пошелъ Алеша въ паркъ. За нимъ побѣжалъ песикъ Неро. Въ паркѣ росъ кленъ. Кругомъ клена были мелкіе кусты. Неро сталъ у куста и лаялъ. Поглядѣлъ Алеша и увидалъ ежика. Алеша положилъ ежа въ шапку и понесъ въ домъ. Ежикъ долго жилъ у Алеши.

Урокъ 30.

Лиза разбила чашку.



Лиза	зола	золото
Лизу	зима	зѣвака
Лизѣ	заря	пузыри
у Лизы	Зина	kozyри
коза	земля	забыли
козы	зубки	забавы
роза	замки	позови
розы	зорко	мазали

Лиза разбила чашку.

Лизина чашка.

Бабушка баловала Лизу. Она подарила Лизѣ славную чашку. На чашкѣ были нарисованы зеленые вѣточки и розовые розы. Внутри чашка была золотая. Лиза сама мыла и убирала свою чашку. Но Лиза была зѣвака. Разъ Лиза уронила чашку на полъ и разбила. Заплакала Лиза, да было поздно.

У р о к ъ 31.

Чашка	ночка	качели	плечико
чарка	точка	калачи	скачеть
чурки	вѣточка	горячи	плачеть
чулки	Зиночка	качалы	кричить
червы	дѣвочка	начали	грохочеть
число	козочка	чишили	стучить
чисто	розочка	читали	кличеть

Пѣсня про кота-воркота.

У кота-воркота была мачиха лиха.

Она была кота, приговаривала:

— „Не ходи-ты, котъ, по чужимъ дворамъ
чужихъ дѣточекъ качати.

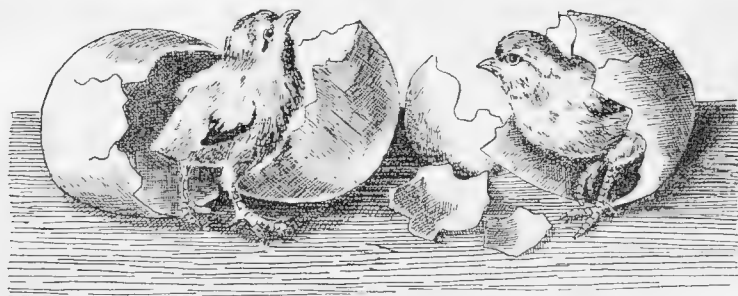
Приди, котикъ, ночевати, мою Танечку
качати.

Я тебѣ-то, коту, за работу заплачу:

дамъ кувшинчикъ молочка, да кусо-
чекъ пирога“.

— Чижики, чижики, гдѣ ты былъ?

Урокъ 32.



Эти цыплята выходятъ изъ яицъ.

Эти цыплята выходятъ изъ яицъ.

Эти	этажъ	этажерка
эта	этажи	этажерки
это	этотъ	эполеты
эхо	поэтъ	экзаменъ

Цыплята	цапля	цѣпи	курица
цыпленокъ	цари	цѣпочки	курицу
цыпки	царапала	цѣлые	птица
цыпочки	царица	цѣловала	птицу

Машина курица.

У Маши была рябая курица. Она нанесла цѣлое лукошко яицъ. Маша сама кормила курицу и сама собирала яйца. Разъ курица пропала. Цѣлые дни Маша бѣгала, искала свою курицу, но курицы нигдѣ не было. Прошло три недѣли. Смотрить разъ Маша, идетъ по улицѣ ея курица, а кругомъ курицы желтые цыплятки. Вотъ какъ рада была Маша! Она позвала: «цыпъ-цыпъ-цыпъ, цыпочки!» Потомъ принесла хлѣбца, покормила курицу и цыплятокъ.

Урокъ 33.



Кузнецъ сыпалъ уголь въ уголь.

Уголѣ—уголь	мать—мать	стенѣ
цѣлѣ—цѣль	братѣ—братѣ	грудѣ
сталѣ—сталь	шитѣ—шитѣ	царѣ
молѣ—моль	мытѣ—мытѣ	дверѣ
конѣ—конѣ	вѣсѣ—весѣ	звѣрѣ
тронѣ—тронѣ	осѣ—осѣ	глубѣ
данѣ—данѣ	хорѣ—хорѣ	князѣ
станѣ—станѣ	кровѣ—кровѣ	темѣ

Мать пошла на рѣку мыть. Прибѣжалъ Митинъ братъ Ваня, сталъ брать воду. Мать говоритъ: «брось, Ваня, упадешь!».

Кузнецъ накалитъ уголь, сталъ ковать сталь.

Шестѣ	дроздѣ	лѣзтѣ	кораблѣ
шесть	гвоздѣ	жизнѣ	журавлѣ
постѣ	пустѣ	боязнѣ	наростѣ
мостѣ	пустѣ	воскѣ	помостѣ
кость	ѣстѣ	рублѣ	залѣзтѣ
гостѣ	ѣстѣ	лпстѣ	поѣстѣ

Митя хочетъ рисовать. Ему надо купить тетрадь. Папа далъ ему пять копѣекъ. Митя идетъ гулять, и по дорогѣ купитъ себѣ тетрадь. У Мити есть кисть и краски. Теперь онъ можетъ рисовать. Садись, Митя, крась.

Урокъ 34.



Мальчики бѣгаютъ по льду.

Оська и Митька бѣгаютъ на конькахъ по льду.

Конки	коньки	рѣдко	рѣдка	полка	Полка
горка	горько	банка	банька	колко	Колька
пѣнка	пенька	варка	Варька	волна	вольна

Васька	вѣдьма	шпилька	Сонька
Митька	свадьба	зорька	моська
Ванька	серьги	синька	мельница
пальто	борьба	сельди	бѣльмо
кольцо	пельзя	горько	крыльцо
деньги	только	люлька	раньше

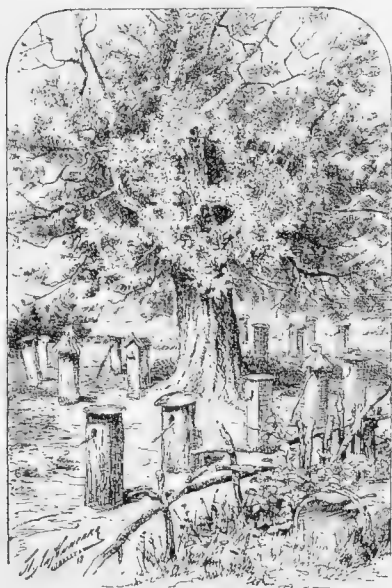
Нельзя дальше стирать. Нѣтъ больше синьки. Бѣги, Варька, въ лавку, вотъ возьми деньги, купи синьки.

Настала зима, пошелъ снѣгъ. Оська, Митька и Ванька надѣли коньки, побѣжали къ рѣчкѣ кататься по льду. А рѣчка еще льдомъ не покрылась. Остались ребята играть на берегу. Пошла у нихъ борьба и пальба снѣгомъ. Было очень весело, только сильно озябли. Потомъ рѣчка покрылась льдомъ. Мальчики много катались на конькахъ по льду.

Урокъ 35.

Подъ деревьями стояли ульи.

Подъ деревьями стояли ульи.



Деревья	ульи	ружье
сѣмя	у Ули	бѣлье
семья	ручьи	бьетъ
Коля	бадьи	леть
колья	лпсыи	ледъ
келья	волчьи	пьетъ
ручья	бараньи	шьетъ

бадья	вороньи	жнтѣ	вьюга
сучья	кошачьи	копѣ	вьюшка
Марья	репыи	мытѣ	ночью

* * *

Касьянъ и Петя остались круглыми сиротами. У нихъ не было семьи, жили они у бабушки Дарьи. За то дѣти и бабушка Дарья были большіе друзья. Братья любили помогать бабушкѣ въ саду. Хорошо было въ саду у бабушки Дарьи! Подъ деревьями стояли ульи. Пчелки жуужали, птички пѣли. Петя и Дарья полютъ въ огородѣ, а Касьянъ принесетъ воды, и всѣ вмѣстѣ полютъ грядки.

* * *

Пятью пять?—Двадцать пять.

— Нельзя лучше отвѣчать.

Семью пять?—Тридцать пять.

— Но прошу васъ не кричать.

Шестью шесть?—Тридцать шесть.

— Это дѣлаетъ вамъ честь.

Шестью восемь?—Сорокъ восемь.

— Ну-тка шестью девять, спросимъ.

Шестью девять?—Сколько?

— А ну, кто знаетъ? Встаньте.

Урокъ 36.

Дѣти сѣли и сѣли ягоды.



Сѣли	сѣсть
сѣли	сѣсть
сѣду	сѣстной
вѣздѣ	развѣдѣ
вѣзжать	развѣхались
вѣхала	развѣснлѣ
вѣлся	развѣренѣ

подвѣхали	обвѣмѣ	сѣдлмѣ	сѣхатѣ
подвѣли	обвѣвлѣ	сѣмѣ	сѣздѣ
подвѣмѣ	обвѣснлѣ	сѣлѣ	сѣзжатѣ
		подвѣздѣ	обвѣздѣ

* *

— «Сегодня послѣ обѣда поѣдемъ въ лѣсъ за ягодами, обвѣвлѣ папа дѣтямъ. Дѣти обрадовались и расшумѣлись. Вдругъ нашли тучи, загремѣлъ громъ, пошелъ дождь. Обидно было дѣтямъ. Но вотъ небо развѣснлѣсь, выглянуло солнышко. Слава Богу! можно ѣхатѣ.

Собрались и отправились. Ѣхатѣ надо было далеко въ обвѣздѣ. Вотъ сѣхали съ горки и вѣхали въ лѣсъ. Какъ хорошо въ лѣсу! Такъ и пахнетъ землянкой. Набрали дѣти много ягодъ, сѣли на травку и сѣли всѣ свои ягоды.

Урокъ 37.

Федотъ зажигаетъ фонари.

Федотъ зажигаетъ фонари.



Фонарь	кофта	Феня
форма	кафтанъ	Федоръ
ферма	фонтанъ	Федотъ
фартукъ	кофе	фанта
фарфоръ	Фока	сарафанъ
Филиппъ	Фома	телефонъ
фургонъ	Федя	телеграфъ
офицеръ	Федосья	фасоль

графа	графинъ	франтикъ	фаэтонъ
франтъ	графиня	Серафима	арифметика

Ш у т к а.

Федуль, что губы надуль?—Кафтанъ прожегъ.
Можно зашить.—Да иглы нѣтъ.—А велика дыра?
—Одинъ воротъ остался.

У фонтана былъ домикъ, тамъ жилъ дѣдушка
 Федотъ. У него были внучата: Филиппъ и малютка
 Оеня. Федотъ зажигалъ въ городѣ фонари и тѣмъ
 кормилъ своихъ внуковъ. Онъ ихъ любилъ и ба-
 ловалъ. Пришелъ праздникъ. Дѣдушка Федотъ ку-
 пилъ Оенѣ сарафанъ, фартукъ и фланелевую
 кофту. А Филъ справилъ кафтанъ и новые сапоги.
 Въ праздникъ дѣти расфрантились и благодарили
 баловника дѣда.

Урокъ 38.

Щенки были на дворѣ на скнѣ.



У Розки были щенки.

Щенки	щечка	щипцы	угощу
щенокъ	щучка	щуры	отпущу
щетка	чаща	пищать	тащить
щекп	щипать	ямщикъ	женщина

У Розки были щенки на дворѣ на сѣнѣ. Одинъ разѣ Розка ушла. Прибѣжали дѣти, взяли одного щенка и утащили на печку. Вернулась Розка, а щенка нѣтъ. Испугалась бѣдная собака, бѣгаетъ вездѣ, ищетъ своего щенка. Наконецъ нашла его на печкѣ. Розка стала подлѣ печки и жалобно завывала, а щенокъ ищаль на печкѣ. Дѣтямъ жалъ ея стало, они спяли съ печки щенка и отдали Розкѣ. Розка обрадовалась, взяла щенка въ ротъ и потащила на мѣсто.

Счетъ
счеты
считать
расчетъ

счастье
несчастье
счастливый
несчастный

песчаный
песчинка
разносчикъ
пзвозчикъ

Урокъ 39.

Сидитъ въ лѣсу сѣренькій зайка.

Сидитъ въ лѣсу сѣренькій зайка.



Зайка		бѣлый
зайка		сѣрый
саран		голубой
сарай		линейка
вошны		копѣйка
войны		фуфайка

Пойманный зайчикъ.

— «Мама, мама, посмотри-ка,
что къ намъ дѣти принесли,
тамъ въ корзинкѣ сѣрый зайка,
подъ кустомъ его нашли.

Можно, мамочка, въ клѣтушку
мнѣ зайченка посадить?

Молока налью я въ кружку,
буду травкою кормить».

— Нѣтъ, голубчикъ мой, въ неволѣ
будетъ зайка тосковать.

Въ темной рощѣ, въ чистомъ полѣ
любо сѣрому гулять.

Посмотри, какъ онъ невесель,
бѣдный пойманный звѣрекъ.

Ушки длинныя повѣсплъ
и забился въ уголокъ.

Сердце сжалось у ребенка,
шепчетъ онъ еще нѣжнѣй:
«пустимъ, мамочка, зайченка
на свободу поскорѣй».

Урокъ 40.

Сѣренькій зайчикъ	Синій карандашъ
Бѣленькій цвѣточекъ	Василій Сергѣевъ
Маленькій мальчикъ	Дмитрій Маіоровъ

Передъ *й* пишется *і* (съ точкой).

Передъ гласной буквой тоже пишется *і*.

Исусъ	Ілія	пріѣду
Іаковъ	Божія	пріѣзжай
Іосифъ	лінія	пріѣлся
Іуда	ліній	пріѣхалъ
Іорданъ	сіяніе	пріобрѣлъ
Іерусалимъ	пѣніе	пріунылъ
Іюнь	чтеніе	пріютилъ
Іюль	пріють	пріѣздъ

Іюнь, іюль и августъ — лѣтніе мѣсяцы.

Исусъ Христосъ крестился въ рѣкѣ Іорданѣ.

Іосифъ и Іуда были сыновья Іакова.

Соловушка пріунылъ въ золотой клѣткѣ.

На небѣ сіяетъ солнышко.

Люди живутъ въ мірѣ, да не въ мирѣ.

Цвѣточки.

— «Скажи мнѣ, мама дорогая,
 гдѣмъ всѣ цвѣточки созданы,
 и незабудка голубая,
 и ландыши, друзья весны,
 фіалка съ ароматомъ нѣжнымъ,
 макъ красный, будто огонекъ,
 нарцисъ душистый, бѣлоснѣжный,
 и темноснѣій василекъ».

Сиротка.

Вечеръ былъ. Сверкали звѣзды. На дворѣ морозъ трещалъ. Шелъ по улицѣ малютка, носинѣлъ и весь дрожалъ. — Боже! говорилъ малютка, я прозябъ и ѣсть хочу. Кто-жь согрѣетъ и накормитъ, Боже добрый, сироту?».

Шла дорогой той старушка, услышала сироту, пріютила и согрѣла и поѣсть дала ему, положила спать въ постельку.

— Какъ тепло! промолвилъ онъ. Заперъ глазки, улыбнулся и заснулъ. Спокойный сонъ.

Богъ и птичку въ полѣ кормитъ, и крошитъ росой цвѣтокъ. Безпріютнаго сиротку также не оставитъ Богъ.

Урокъ 41.

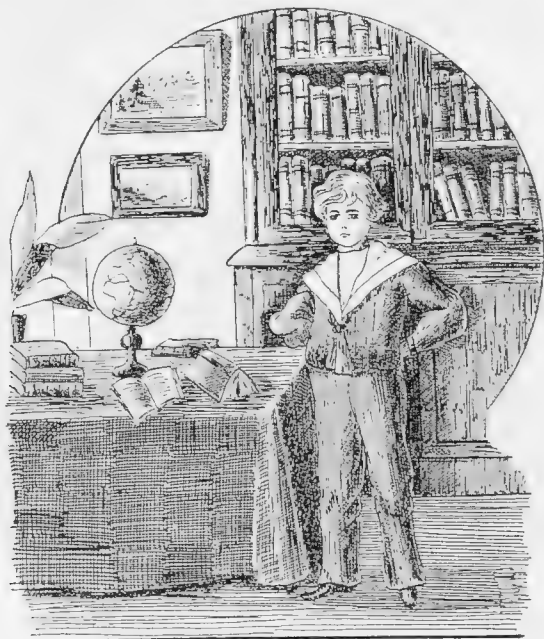
Скрыли	сплыветъ	встрѣча
вскрыли	всплыветъ	здравствуй
вскрикнулъ	всплеснулъ	чувство
вскроетъ	всплески	царство
вскружитъ	дрогнулъ	встревожилъ
спрыгнулъ	вздрогнулъ	коварство
вспрыгнулъ	вздремнулъ	визгъ
вспрянетъ	встрѣтилъ	взвизгъ

Вздремнулъ разъ Степа. Приснилось ему, что летитъ онъ внизъ съ высокой горы. Вскрикнулъ отъ страха Степа и проснулся.

Наконецъ вскрылась рѣка. Дрогнулъ ледъ, затрещалъ и двинулся по рѣкѣ. Лдины всплывали и громоздились одна на другую. Иногда онъ падали въ воду, и слышны были всплески воды.

Ворона и лисица.

Нашла ворона кусочекъ сыру, взгромоздилась на дерево, собралась позавтракать. Навстрѣчу бѣжить лисичка сестричка. почуяла сыръ, захотѣла его у вороны выманить. Стала лиса ворону расхваливать, просить спѣть пѣсенку. У вороны съ похвалъ вскружилась голова. Каркнула ворона во все горло и уронила сыръ. А плутовка лисичка подхватила и была такова.



Теперь я все умѣю читать!



ХРЕСТОМАТІЯ

для упражненія въ сознательномъ чтеніи.

1. Крошка Петя.

Петя ползалъ и сталъ на ножки. Хочеть ступить—боится. Чуть не упалъ. Мать схватила его и понесла.

Есть-ли у васъ маленькіе братишки или сестренки? Разскажите что-нибудь про нихъ.

2. Добрая сестричка.

Мать дала Катъ квасу. Катя сама выпила немного, а дала квасу брату Власу. Катъ для брата Власа не жаль было кваса.

Почему Катя названа доброй сестричкой?

3. Ссора и миръ.

Маша играла Петиною игрушкой и нечаянно сломала ее.—«Вотъ я тебя!» закричалъ на Машу Петя. Онъ сжалъ кулаки и бросился на сестру.—«А я тебя поцѣлую», сказала Маша брату. Петя остановился, личико у него прояснилось, глазки заблестѣли, и онъ сказалъ: «и я тебя поцѣлую», и крѣпко обнялъ сестренку.

Почему Петя не побилъ Машу?

Разскажите случай изъ своей жизни: изъ-за чего вы поссорились и какъ помирились?

4. Имена мальчиковъ и девочекъ.
 Аня, Боря, Вася, Гриша, Дуня,
 Еня, Зина, Имя, Костя, Нина,
 Питя, Рая, Сня, Таня, Утя,
 Руля, Шура, Вадя, Юля, Яша

Пиши всегда имя съ заглавной буквы.

5. Барабанъ.

Володя былъ именинникъ. Папа подарилъ ему барабанъ. Володя былъ очень доволенъ игрушкой. Онъ не переставая барабанилъ съ утра до вечера. На другой день Володя пробилъ барабанъ. Горько плакалъ мальчикъ. Мамѣ и жаль было Володи, а все-таки она немножко была и рада.

Почему мама была рада?

Какія у васъ были игрушки?

Расскажите что-нибудь про свою любимую игрушку.

6. Миша—столяръ.

Папа подарилъ Мишѣ столярные инструменты. У него есть пила, буравъ, молотокъ и рубанокъ. Миша очень любитъ столярничать. Онъ досталъ доску. Доска нехорошая, шершавая. Миша взялъ рубанокъ и сталъ ее строгать. Чисто ее выстрогалъ, стала доска гладкая. Потомъ онъ взялъ пилу и перепилилъ доску пополамъ. Стало у него вмѣсто одной двѣ доски. Потомъ онъ взялъ буравъ и просверлилъ въ одной доскѣ двѣ дырочки. Въ дырочки онъ продѣлъ веревку. Это у него будутъ сани. Онъ запряжетъ въ нихъ деревянную лошадку Красавчика.

7. Грушина кукла.

У Груши не было куклы, она взяла сѣна, свила изъ сѣна себѣ жгутъ и это была ея кукла; звала она ее Маша. Она взяла эту Машу на руки. «Спи, Маша! Спи, дочка! бай, баю, бай!».

Приходилось-ли вамъ самимъ дѣлать для себя игрушки? Расскажите, какъ это было.

8. Игра въ волки и овцы.

Пошли дѣти на гумно и стали играть въ волки и овцы. Миша былъ волкъ. Онъ влѣзъ по шесту на скирдѣ. На скирдѣ было мягко, и Миша легъ. Овцы были Коля и Настя. Они ждали, ждали волка — нѣтъ волка. Стали его звать. Не нашли Мишу и ушли. Вернулась домой Мишина мать, а Миши нѣтъ. Мать спрашиваетъ: «гдѣ Миша? гдѣ Миша?». Пошли искать въ поле, въ лѣсъ. Нигдѣ нѣтъ Миши. Пришла мать на гумно и зоветъ: «Миша! А, Миша!» Миша откликнулся: «я здѣсь, я спалъ. Шестъ мой упалъ, и я не знаю, какъ со скирда слѣзть».

9. Пѣсенка про кота.

Пришла Мишина кошечка, трется возлѣ Миши, мурлычетъ, выгибаетъ спину. Потомъ вскочила на куклинъ столъ и разроняла посуду. Постой, кошечка! Дѣти придумали новую игру. Миша и Катя взяли своихъ куколъ за руки и сдѣлали хороводъ. Кошечка сидитъ въ серединѣ, умывается лапкой, а дѣти ходятъ хороводомъ вокругъ нея и поютъ:

«На лежанкѣ нашъ котъ,
онъ мурлычетъ, поетъ,
умывается!

Но лишь ночка придетъ,
на войну котъ поидетъ,
на кровавую!

И мышиный народъ
побѣдитъ, разобьетъ
онъ со славою!».

Смотрѣла-смотрѣла кошечка на дѣтей, да вдругъ какъ прыгнетъ, и убѣжала отъ нихъ.

10. Маленькая хозяйка.

Къ Машѣ пришли въ гости дѣвочки пить чай. Маша была хозяйка и сѣла за чайный столъ угощать гостей. Но хозяйка была мала. Она взяла чайникъ, — ручка была горяча. Маша уронила изъ рукъ чайникъ и разбила его, а себя и другихъ обожгла.

Расскажите, какъ вы играли съ товарищами. Не было-ли съ вами какихъ-нибудь приключеній?

11. Игры и игрушки.

Игры: прятки, горѣлки, перебѣжки, гуси-лебеди, волки и овцы, кошка и мышка, хороводъ, фанты.

Игрушки: кукла, барабанъ, мячикъ, лошадки, кегли, бирюльки, солдатикки, посуда.

*) Дѣти *играли* въ разныя *игры*, *разыгрались*, расшумѣлись. Славно *поиграли*, *наигрались* досыта.

Доигрался шалунъ до бѣды.

Нашъ котикъ мило *играетъ*. Такой *игривый* звѣрекъ! За то мы называли его *Игрунчикомъ*.

Передъ праздникомъ мама повела дѣтей въ *игрушечный* магазинъ и купила имъ *игрушки*.

Въ саду *заиграла* музыка. Митя прислушался и сталъ *наигрывать* на своей дудочкѣ.

Шура и Коля *играли* въ карты. Сперва одинъ *игрокъ* *выигралъ*, а другой *проигралъ*, а потомъ былъ *розыгрышъ*.

*) Эти упражненія имѣютъ цѣлью увеличить лексиконъ дѣтей, приучая ихъ по составу слова понимать его значеніе.

12. Первый урокъ.

—«Катенька, ты ужъ большая дѣвица,
тебѣ все играть и шалить не годится.
Сядь, подруби-ка мнѣ этотъ платокъ:
пусть это будетъ твой первый урокъ».

Большая дѣвица
на кресло садится,
иголку беретъ,
старательно шьетъ.

Кошка Цыганка ей шить не даетъ,
за руку хватаетъ, играть зоветъ.

Кошка Цыганка не понимаетъ,
что заданъ урокъ
рубить платокъ,

что Катя теперь ужъ большая дѣвица,
что ей все шалить и играть не годится,
что стала помощницей мамѣ она.

Кошка Цыганка, какъ ты не умна.

Помогали-ли вы когда-нибудь своей мамѣ? Въ чемъ, напримѣръ?

13. Маленькая няня.

Душно въ хатѣ, скучно въ хатѣ.

Яркій лѣтній день
манитъ въ поле, въ лѣсъ, на рѣчку...

И Машуткѣ лѣнь
люльку крестника—братишки
медленно качать,

«Баю,—баюшки, соколикъ»,—
громко распѣвать.

Убѣжала-бы Машутка,
да нельзя бѣжать:

мать велѣла ей братишку—

плаксуна качать.

И задумалась бѣдняжка

съ грустью о цвѣтахъ,

и дрожать, дрожать слезинки

въ голубыхъ глазахъ.

О чемъ плакала Машутка? Приходится-ли вамъ нянчить? Кого?

14. Трудъ.

Не все забава, нуженъ и *трудъ*. Всякій долженъ *трудиться*, хотя это подѣ часъ и *трудно* бываетъ. Помолись, *потруди*сь, только знай не лѣнись. Кто *любитъ трудиться*, тотъ *трудолюбивъ*. Петръ много *трудится* для своей семьи. Онъ *труженикъ*, ему дорогъ каждый грошъ *трудо*вой.

Вчера у насъ была *трудная* задача. Въ чемъ же было *затрудненіе*?—Попались большія числа, мы *затрудились* ихъ сосчитать.

Не *затрудняй* никого, сдѣлай самъ. Случай былъ *затруднительный*.

Вася *натрудилъ* себѣ руку, теперь рука болитъ.

15. Поступленіе въ школу.

Витѣ исполнилось восемь лѣтъ.—«Пора нашему Виктору въ школу ходить», сказалъ папа—и записалъ Витю въ школу. Перваго сентября велѣно приходитъ на молебень. Витѣ и хочется въ школу, и страшно немножко.

Въ назначенный день мама повела Витю въ школу. Пришли, а въ школѣ дѣтей видимо-невидимо. Шумъ, гамъ. Совсѣмъ растерялся Витя, ухватился за маму и чуть не плачетъ.

— «Дѣти», сказала учительница: «возьмите Витю, поиграйте съ нимъ, а то онъ боится».

Мальчики повели Витю въ классъ и стали съ нимъ разговаривать.

Скоро пришелъ батюшка, сталъ служить молебень. Послѣ молебна дѣтей отпустили домой.

На другой день Витѣ уже не такъ страшно было идти въ школу. А теперь онъ и вовсе не боится, хорошо учится, а въ перемѣну бѣгаетъ и играетъ съ дѣтьми.

Разскажите, какъ вы поступили въ школу. Какъ вы чувствовали себя первый день въ школѣ?

16. Въ школѣ.

Одея Малышъ въ первый разъ явился въ школу. Анна Михайловна посадила его на переднюю скамейку. Ученикъ изъ старшаго отдѣленія прочелъ молитву и ученье началось. Старшіе ученики дѣлали задачи, а младшіе учили буквы, и Малышъ вмѣстѣ съ ними распѣвалъ: «а-а-а... м-м-а-а...».

На второй урокъ пришелъ батюшка, отецъ Василій, который училъ ребятъ Закону Божію. Онъ удивился, увидѣвъ Малыша.

— Эхъ, какой!—воскликнулъ онъ, поглаживая свою длинную бороду. — Вотъ такъ молодецъ! А молитвы знаешь?

— А то какъ же? сказалъ Малышъ.

— Ну, какія же ты знаешь?—Богородицу.

— А еще?—А еще: Дѣво, радуйся!

Батюшка засмѣялся и погладилъ Малыша по головкѣ.

Разскажите, что дѣлается въ вашей школѣ. Кто васъ учитъ? Какіе уроки вы больше любите?

17. Большая перемѣна.

Дѣти позавтракали и вышли въ залу. Дѣвочки стали въ кружокъ и запѣли:

«Ленъ зеленой при горѣ, при крутой»...

Другія дѣвочки примостились въ уголкѣ со своими куклами. У окна два мальчика играютъ въ шашки. На другомъ концѣ залы устроилась игра въ школу мяча. Но Витя засидѣлся въ классѣ. Ему хочется по-

бѣгать и пошумѣть. И онъ бѣгаетъ съ товарищами и звонко хохочетъ. Но вотъ звонокъ, пора идти въ классъ.

Что дѣлается въ большую перемѣну въ вашей школѣ? Что вы больше всего любите дѣлать въ большую перемѣну?

18. Пѣсенна.

Трамъ—тамъ—тамъ,
Тарарамъ—тамъ—тамъ!
Время, время въ классъ собираться,
Не шумѣть и не толкаться,
Не зѣвать по сторонамъ,
А садиться по мѣстамъ.
Трамъ—тамъ—тамъ,
Тарарамъ—тамъ—тамъ!

19. Учебныя вещи и учебники.

Учебныя вещи: тетрадь, пеналь, вставочка, карандашъ, грифель, грифельная доска, перо, резинка.

Учебники: букварь, хрестоматія, задачникъ, Священная исторія.

Ученье свѣтъ, неученье тьма. Ученаго учить, только портить.

Учитель учитъ, ученики учатся.

Степа не *доучился* въ школѣ, и вышелъ изъ него *недоучка*. *Учился* читать да писать, а *выучился* только пѣть да плясать. Степу отдали на *выучку* къ сапожнику, тамъ онъ *приучился* къ труду.

Коля *приучилъ* птичку прилетать за кормомъ.

Ученые люди занимаются *наукой*. Ихъ работа называется *научный* трудъ.

Учебныя книги называются *учебниками*.

20. Водолазъ.

Весело бѣжала въ школу гурьба мальчиковъ. Ихъ говоръ и смѣхъ раздавались по пустынной улицѣ. Но вдругъ они смѣнились испуганнымъ крикомъ, и мальчуганы бросились, кто куда. Дѣло въ томъ, что

изъ воротъ вышелъ большой водолазъ и кинулся съ лаемъ на веселую толпу. Всѣ дѣти разбѣжались, только маленькій Вася не струсилъ. Онъ остался на мѣстѣ и ласково говорилъ: «не тронь меня, собака. смотри-же, не тронь». Собака точно поняла его просьбу, она перестала лаять, замахала хвостомъ и подошла къ мальчику. Съ тѣхъ поръ завязалась дружба у маленькаго Васи съ большимъ водолазомъ.

21. Милорка.

Саша играла въ саду, бѣгала за бабочками и возилась со своей большой собакой Милоркой. Вдругъ она увидѣла особенно красивую бабочку. Саша бросилась за ней и хотѣла схватить красавицу, да не тутъ-то было. Бабочка улетала все дальше и дальше. Гоняясь за бабочкой, Саша незамѣтно очутилась на берегу пруда. Ей не велѣно подходить къ пруду, но бабочка такъ хороша. Вотъ она сѣла на голубой цвѣтокъ у самой воды. Саша за ней; но берегъ былъ скользкій, и Саша полетѣла въ воду. Раздался крикъ. Милорка услыхалъ, бросился въ воду, схватилъ дѣвочку за платье и поплылъ къ берегу. Но тутъ новая бѣда: берегъ крутъ и глинистъ, собака не можетъ на него взобраться со своей ношей.

Тогда Милорка сталъ громко лаять, а Сашу придерживалъ лапами. На его лай прибѣжали работники, вытащили Сашу и принесли къ матери.

22. Дружба.

Милорка очень подружился съ сѣренькой кошечкой Лили. Она любила спать, прижавшись къ Милорду, играла съ нимъ, и онъ никогда не ворчалъ и не обижалъ ея.

Сегодня у Лили большое горе: всѣ ея трое котятковъ пропали. Кошка жалобно мяучить, ходитъ по всему дому и розыскиваетъ котятъ. Вотъ она подошла къ своему другу Милоркѣ, трется объ его морду, точно что-то говоритъ ему. Милордъ видимо тоже опечаленъ. Но что онъ можетъ сдѣлать?

Вечеромъ дѣти пошли гулять. Милордъ конечно съ ними. На

улицѣ они увидѣли мальчишекъ, которые мучили котенка. Милордъ бросился къ нимъ, схватилъ котенка губами за шиворотъ и понесся домой. Онъ принесъ котенка къ скучавшей Лили. Та обрадовалась, приняла за своего, стала кормить и забыла свое горе.

У кого изъ васъ есть дома собака? Разскажите про ея умъ, про ея привязанность къ хозяину.

23. Мишина кошечка.

У Миши есть кошечка. Она сѣрая съ темными полосками. По утру, какъ Миша проснется, кошечка прибѣжитъ и прыгнетъ къ нему въ постель. Она ласкается къ нему, мурлычетъ. Миша играетъ съ ней. Онъ броситъ мячикъ, а кошечка бѣжитъ за мячикомъ и ловитъ его лапкой. За обѣдомъ кошечка прыгаетъ на Мишино креслице и сидитъ возлѣ него. Миша возьметъ вилкой кусокъ мяса, понесетъ его ко рту да и заѣвается. А кошка потихоньку лапкой и сброситъ мясо съ вилки на полъ. Спрыгнетъ на полъ и съѣстъ кусочекъ. А Миша смѣется.

Разскажите про свою кошечку.

24. Мама—мышка.

Теплый весенній день. Солнышко сильно грѣетъ, и отъ земли поднимается паръ. Кругомъ такъ хорошо и спокойно. Отецъ пашетъ, а Коля ходитъ за нимъ и собираетъ камни и корни, вывороченные сохой.—«Мышь, мышь!» закричалъ вдругъ Коля. Отецъ обернулся, чтобы убить вредное животное, но остановился и смотритъ вмѣстѣ съ мальчикомъ. У самой полосы пробирается мышка. Она не одна, за ея хвостъ крѣпко держатся пять крошечныхъ мышатъ, и она съ трудомъ тащитъ ихъ. Мышати такъ малы, что не могутъ убѣжать, и бѣдная мать старается ихъ спасти.—«Не тронь ея, тятя, проситъ

Коля: «вишь, она сердечная какъ напугалась, а дѣтокъ все таки не бросаетъ».—«Ну, пусть ее живетъ», сказалъ отецъ и не убилъ мышки.

Не приходилось-ли вамъ наблюдать, какъ животныя любятъ своихъ дѣтей?

25. Чужое яйцо.

Итичница Дарья подложила подъ насѣдку двѣнадцать яицъ. Было темно, да старушка и видѣла плохо. Она не замѣтила, что одно яйцо было побольше и зеленоватое. Курочка прилежно сидитъ на яйцахъ; сбѣгаетъ поѣсть, попить и опять въ гнѣздо. Прошло три недѣли. Рано утромъ стали выходить цыплятки. Разобьютъ носикомъ скорлупку и вылѣзаютъ изъ яичка. Какіе славные цыплятки! Желтенькіе, съ черными глазками.

Только изъ зеленоватаго яичка долго не выходилъ цыпленокъ. Но курочка не торопится, терпѣливо ждетъ и послѣдняго птенца. Вотъ онъ, наконецъ, вышелъ. Но какой смѣшной цыпленокъ! Неуклюжій, большой, съ широкимъ носомъ. Ходить, переваливается съ ноги на ногу. Но курочкѣ и онъ милъ, и его она бережетъ и грѣетъ подъ крыльями.

Повела разъ курочка своихъ цыплятъ на берегъ пруда червячковъ поискать. Какъ увидѣлъ смѣшной цыпленокъ воду, такъ и бросился въ прудъ. Переполошилась бѣдная курочка, бѣгаетъ по берегу, кричитъ. Цыплята тоже встревожились, запищали. А цыпленокъ не думаетъ тонуть, плаваетъ себѣ взадъ и впередъ, ножками ловко такъ загребаетъ.

Услыхала старушка Дарья, что съ курицей что-то неладно, прибѣжала къ пруду и сразу поняла, въ чемъ дѣло.

— «Батюшки!» сказала Дарья: «какъ это я подъ курицу утиное яйцо подложила?»

Почему послѣдній цыпленокъ былъ непохожъ на другихъ?

26. Уточка.

По полю, полю чистому,
по лѣсу, лѣсу частому
течетъ струится рѣченька.
Плыветъ по рѣчкѣ уточка,
вся пестрая, красивая,
съ утятками плыветъ.
Въ лѣсу стрѣлокъ высматривалъ.
Стрѣлокъ и видѣлъ уточку,
да дѣтокъ пожалѣлъ.

27. Рыбка.

Въ синемъ морѣ, на просторѣ
подъ лазурною волной,
вьется гибко крошка рыбка
съ золотою чешуей.
Полднемъ жаркимъ, въ свѣтъ яркомъ
рыбка вьется безъ заботъ.
Ночь настанетъ, мѣсяцъ взглянетъ,
въ глубь прозрачную уйдетъ.

28. Бабочка.

Въ маминой комнатѣ стояли цвѣты. Въ открытое окно влетѣла бабочка. Какая красивая бабочка! Она летаетъ, порхаетъ съ цвѣтка на цвѣтокъ. Вотъ она сѣла на вѣточку и сложила крылышки. Можетъ быть она спитъ. На головѣ у нея усики, она ими чувствуетъ. У нея есть глазки, ими она видитъ. У нея есть длинный хоботокъ, имъ она пьетъ сокъ изъ цвѣтовъ. Бабочка проснулась, она попозла своими шестью ножками по цвѣтку. Вотъ она раскрываетъ крылышки. Порхъ! Она улетѣла въ окно.

29. Мальчикъ и мотылекъ.

«Разскажи, мотылекъ,
 чѣмъ живешь ты, дружекъ?
 Какъ тебѣ не устать
 день-деньской все порхать?
 — Я живу средь луговъ
 въ блескѣ лѣтняго дня.
 Ароматы цвѣтовъ
 вотъ вся пища моя.
 Но коротокъ мой вѣкъ,
 онъ не долѣе дня.
 Будь же добрѣ, человѣкъ,
 и не трогай меня.

Любите-ли вы ловить бабочекъ? Хорошо-ли это? Чѣмъ дурно?

Пословица: Кошкѣ игрушки, а мышкѣ слезки.

30. Животныя.

Животныя: собака, кошка, лошадь, корова, слонъ, курица, утка, воробей, ласточка, рыба, лягушка, змѣя, муха, бабочка, жукъ.

Животныя живутъ, они живыя. Всему живому Богъ далъ жизнь.

Сталъ Иванъ *жить* да *поживать*, да добра *наживать*. *Разжился* Иванъ, сталъ онъ человѣкъ *зажиточный*.

Дядя Кузьма *пожилъ* на свѣтѣ, онъ уже *пожилой*. Дѣдушка любилъ читать *Житія* Святыхъ. Въ свободное время онъ рассказывалъ внукамъ про свое *жизне-бытие* въ старину.

Бѣжить лисичка, смотреть, нельзя-ли чѣмъ *пожизниться*, не достала себѣ никакой *поживы*.

Люди строятъ себѣ *жилище*, чтобы *жить*. У *животныхъ* тоже есть *жилища*. Въ этомъ домѣ никто *не живетъ*, это домъ *нежилой*.

Городскіе *жители* на лѣто часто уѣзжаютъ въ деревню.

31. Рѣпа и дубки.

Дѣти на дворѣ рыли себѣ грядки. У Васи были дубки, а у Пети была рѣпа. На другое лѣто у Васи все были дубки, а у Пети рѣпы не было.

Почему?

32. Гвоздика.

Мама подарила каждому изъ дѣтей по грядкѣ въ своемъ цвѣтникѣ. Дѣти были очень довольны и сами пололи и поливали свои грядки. Особенно радовался маленькій Петя, онъ съ нетерпѣніемъ ждалъ, когда зацвѣтутъ его цвѣточки. Одинъ разъ утромъ прибѣжалъ Петя къ своей грядкѣ и видитъ, бутоны на гвоздикѣ стали уже большіе, и края ихъ покраснѣли. Петя не отходилъ отъ грядки и все ждалъ, когда цвѣты распустятся. Но бутоны почти не измѣнялись.

Не хватило терпѣнія у глупенькаго мальчика, и онъ принялся самъ раскрывать бутоны. Скоро вся Петина грядка была покрыта красивыми цвѣтами. Петя отошелъ отъ грядки и любовался своей работой.

— «Соня, Катя! бѣгите скорѣй, закричалъ онъ: моя гвоздика цвѣтетъ». Дѣвочки прибѣжали и не безъ зависти глядѣли на Петины цвѣты. На ихъ грядкахъ были только зеленые бутоны.

Но пригрѣло солнышко. Цвѣты печально опустили головки и завяли.

Черезъ два дня у Сони и Кати распустились цвѣты, а глупенькій Петя своимъ нетерпѣніемъ погубилъ свои цвѣточки.

Почему Петины цвѣты завяли? У кого изъ васъ были свои грядки? Что росло на нихъ? Какъ вы работали?

33. Пѣсня.

Зеленѣйся, зеленѣйся,
мой зеленый, пышный садъ,
расцвѣтайте, расцвѣтайте,
мои алые цвѣточки,

поспѣвайте, поспѣвайте,
вкусны ягодки скорѣй.
Ко мнѣ будутъ, ко мнѣ будутъ
мои гости дорогіе.
Будутъ по саду ходити,
спѣлы ягодки шипати,
меня, младу, похваляти,
что горазда садъ садити,
что горазда поливати,
отъ мороза укрывати.

*Хорошъ-ли былъ садъ у дѣвочки? Почему онъ былъ хорошъ? У
кого изъ васъ есть садъ? Что вы дѣлаете въ своемъ саду?*

34. Пропали грибы.

Митя набралъ столько грибовъ, что ему нельзя было все донести
домой. Онъ сложилъ ихъ въ лѣсу. На зарѣ Митя пришелъ взять
грибы, но грибы кто-то унесъ. Митя сталъ плакать. Мать ему ска-
зала: «Что плачешь? Или наши лепешки поѣли кошки?». Тогда Митѣ
стало смѣшно, онъ теръ по лицу слезы, а самъ смѣялся.

Гдѣ растутъ грибы? Что еще растетъ въ лѣсу?

35. Растенія.

Растенія: дубъ, яблоня, земляника, малина, ландышъ, роза гвоз-
дика, грибъ.

Въ лѣсу *росли* дубы, земляника, ландыши и грибы, а яблони,
роза и гвоздика *растутъ* въ саду. Все это *растенія*. Мы посадили
зернышко, оно пустило *ростокъ*.

Какъ *подросъ* нашъ Павелъ! Онъ *рослый* мальчикъ, большого
роста, теперь онъ уже не дитя, а *подростокъ*. Черезъ нѣсколько
лѣтъ онъ будетъ *совѣтъ* *взрослый* человекъ.

Митѣ купили пальто *на выростъ*. Онъ *вырастетъ*, а пальто
будетъ хорошо.

Берега рѣчки *заросли* кустами. Въ этихъ *заросляхъ* много земляники, есть и березовики.

Бабочка проколола листокъ и положила туда яички. На листѣ образовался *наростъ*.

Лѣсникъ садить молодыя деревца и *выращиваетъ* ихъ. Возлѣ его дома *выросла* молодая *роща*.

С к а з к и.

36. Что понравилось котяткамъ?

По первому снѣжку три-шалѹна котеночка отпѣрались гулять, забрели въ сарай и тамъ засѣли. Въ тотъ же сарай влетѣла птичка, чтобы переждать здѣсь снѣгъ. Но какъ она перепугалась, когда увидѣла котятъ! А тѣ вытаращили глазенки и рѣшили: «надо эту игрушечку поймать!..».

Они, глупенькіе, въ первый разъ видѣли птичку.

— Ай нѣтъ, нѣтъ! Я маленькая пѣвчая птичка! не трогайте меня, а я за то спою вамъ пѣсенку!—просила птичка.

— Мы и сами умѣемъ пѣть!

И котята запѣли: мры-мры, мурлы-мурлы!

— А я лучше умѣю пѣть! сказала птичка.

— Ну пой! Если пѣсня понравится, мы тебя не тронемъ.

И котята приготовились слушать. Птичка запѣла:

Въ чащу вольной и тѣнистой
пташечка жила,
тамъ себѣ весной душистой
гнѣздышко свила,
Дни бѣгутъ. Въ поляхъ ужъ вѣетъ
лѣтомъ золотымъ.
Ужъ яички птичка грѣетъ
крылышкомъ своимъ.

*То-то радость милой птички,
то-то недосугъ!
Въ каждомъ крохотномъ яичкѣ
слышится: тукъ-тукъ!*

Котятки надулись: пѣсня показалась имъ скучною, да они и не совсѣмъ поняли. Они не догадались, кто стучалъ въ яичкахъ. Тогда птичка начала другое:

*За рѣкой проснулось солнце,
вышло изъ-за тучъ;
вотъ въ Ванюшино оконце
глянулъ первый лучъ.
Ваня глазки жмуритъ сонно...
ужъ ему смѣшно:
что за свѣтъ неугомонный
просится въ окно?
Поглядѣлъ: какъ на картинкѣ
позолоченъ садъ,
и алмазныя росинки
на цвѣтахъ блестятъ...*

— Знаю я этого Ваню! сердито промяукалъ одинъ котенокъ: онъ меня одинъ разъ дернулъ за хвостикъ... Не хочу слушать о Ванѣ...

— Не хотимъ! и мы не хотимъ! Еще что-нибудь!

Птичка призадумалась. Этакіе глупые котятки, да еще капризничаютъ. Какъ имъ угодить? Она начала тихонько:

*День зимою теменъ, кратокъ,
холодъ наступилъ.
Зябнутъ лапки у котятковъ,
шерстку снѣгъ смочилъ.
Въ домъ тепломъ на подушкѣ
кошка мать лежитъ,*

*навострила чутько ушки
 и на дверь глядитъ.
 «Гдѣ вы дѣтки? что пропали?
 что васъ дома нѣтъ?
 Чай и завтракъ прогуляли,
 конченъ ужъ обѣдъ.
 Правда, въ кухню есть остатки,
 кой-что поглотать...
 Гдѣ-жѣ вы милые котятки?»
 плачетъ кошка—мать.*

Переглянулись котятки: это ужъ они отлично поняли. Правда, хорошо бы покушать. Да и мама—кошечка беспокоится, ждетъ. А тамъ свѣтло, тепло... Потянуло котятко въ домъ и одинъ за другимъ побѣжали они изъ сарая по снѣгу, пресмѣшно отряхивая лапки. Птичка была спасена. Она выбрала тихое мѣстечко, спрятала головку подъ крылышко и сладко заснула.

37. Гуси.

Жилъ старикъ со старушкой; были у нихъ дочка да сынокъ маленькій. Собрались старики въ городъ и приказываютъ дочкѣ: «мы пойдемъ, дочка, въ городъ; принесемъ тебѣ булочку, купимъ платочекъ; а ты будь умна, братца береги, со двора не ходи».

Ушли старики; дѣвочка посадила братца на травку подъ окномъ а сама побѣжала на улицу и заигралась. Налетѣли гуси, подхватили мальчика и унесли на крылышкахъ.

Прибѣжала дѣвочка, глядь—нѣтъ братца! Кинулась туда-сюда—нѣту! Кликала дѣвочка, кликала братца, не откликается. Выбѣжала въ чистое поле: вдали метнулось гусиное стадо и пропало за темнымъ лѣсомъ. «Вѣрно гуси унесли братца!» подумала дѣвочка, и пустилась гусей догонять. Бѣжала дѣвочка, бѣжала, видитъ — стоитъ печка. —«Печка, печка! скажи, куда гуси полетѣли!»—Сѣвшъ моего ржаного

пирожка, скажу. А дѣвочка говоритъ: «у моего батюшки и пшеничные не ѣдятся!» и побѣжала дальше.

Бѣжитъ дѣвочка дальше и видитъ — стоитъ яблоня. «Яблоня, яблоня! куда гуси полетѣли? Съѣшь моего лѣснаго яблочка, тогда скажу. — «У моего батюшки и садовыя не ѣдятся!» Сказала дѣвочка и побѣжала дальше.

Бѣжитъ дѣвочка и видитъ: льется молочная рѣчка — кисельные берега.

«Молочная рѣчка — кисельные берега! скажи, куда гуси полетѣли!» — Съѣшь моего простаго киселика съ молочкомъ, тогда скажу. «У моего батюшки и сливочки не ѣдятся!» И побѣжала дѣвочка дальше.

Долго бы пришлось бѣгать дѣвочкѣ, да попался ей на встрѣчу ежъ. Хотѣла дѣвочка ежа толкнуть, да побоялась наколоться и спрашиваетъ: «ежикъ, ежикъ, куда гуси полетѣли?» Ежикъ и показалъ дорогу дѣвочкѣ.

Побѣжала дѣвочка по дорогѣ и видитъ — стоитъ избушка на курьихъ ножкахъ, стоитъ, поворачивается; въ избушкѣ сидитъ баба-яга, костяная нога, морда глиняная; сидитъ и братецъ на лавочкѣ у окошка, золотыми яблочками играетъ. Подкралась дѣвочка къ окну, схватила братца и побѣжала домой; а баба-яга кликнула гусей и послала ихъ за дѣвочкой въ погоню.

Бѣжитъ дѣвочка, а гуси совсѣмъ ее нагоняютъ. Куда дѣваться? Прибѣжала дѣвочка къ молочной рѣчкѣ съ кисельными берегами: «Рѣченька, голубушка, укрой меня!» Съѣшь моего простаго киселика съ молочкомъ. — Похлебала дѣвочка киселика съ молочкомъ; тогда рѣчка спрятала дѣвочку подъ крутой бережокъ, а гуси мимо и пролетѣли.

Выбѣжала дѣвочка изъ-подъ бережка, и побѣжала дальше, а гуси ее увидали и опять пустились въ погоню.

Что дѣлать дѣвочкѣ? Прибѣжала она къ яблонькѣ: «Яблонька, голубушка, спрячь меня!» — Съѣшь моего лѣснаго яблочка, тогда спрячу. Нечего дѣвочкѣ дѣлать — съѣла она лѣснаго яблочка. Яблонька закрыла дѣвочку вѣтками: гуси и пролетѣли мимо.

Вышла дѣвочка изъ-подъ яблоньки и пустилась бѣжать домой. Бѣжить, а гуси ее опять увидали и — ну за ней! Совсѣмъ налетѣли, крыльями надъ головой машутъ. Чуть, чуть добѣжала дѣвочка до печки: «печечка, матушка, спрячь меня!» — Съѣшь моего ржаного пирожка, тогда спрячу. Поскорѣй дѣвочка съѣла ржаного пирожка и залѣзла въ печь: гуси пролетѣли мимо. Вылѣзла дѣвочка изъ печи и пустилась домой во весь духъ. Гуси опять дѣвочку увидали и опять погнались за нею. Вотъ, вотъ налетаютъ, крыльями по лицу бьютъ, того и гляди брата изъ рукъ вырвутъ; да изба-то была уже не далеко. Вбѣжала дѣвочка въ избу, проворно двери захлопнула и окошки закрыла. Покружились гуси надъ избой, покричали, да такъ ни съ чѣмъ и полетѣли къ бабѣ-ягѣ.

Пришли домой старичокъ и старушка, видятъ — мальчикъ дома, живъ и здоровъ: подарили дѣвочкѣ булочку и платочекъ.

38. Кривенькая утка.

Жили себѣ дѣдъ да баба; дѣтей у нихъ не было. Скучно имъ жилось. Однажды дѣдъ говоритъ бабѣ:

— Пойдемъ, старуха, въ лѣсъ по грибы.

Пошли. Беретъ баба грибочки и видитъ — подъ кустомъ гнѣздо, и въ гнѣздѣ сидитъ утка. Баба и говоритъ дѣду:

— Смотри, старикъ, какая красивенькая утка!

Дѣдъ обрадовался: «возьмемъ, говоритъ, ее домой, пусть у насъ живетъ».

Стали они ее изъ гнѣзда вынимать, закрикала она. Видятъ старики: у нея ножка сломана. Они взяли ее тихохонько, принесли домой, сдѣлали ей гнѣздышко, обложили перьями и посадили туда свою утку. А сами опять пошли въ лѣсъ за грибами.

Воротились они, смотрятъ: все у нихъ въ хатѣ прибрано, хлѣбы испечены, борщъ сваренъ. Удивились старики, пошли къ сосѣдямъ, спрашиваютъ:

— Кто у насъ въ хатѣ хозяйничалъ?

Сосѣди ничего не видѣли, ничего не знаютъ.

На другой день дѣдъ и баба снова пошли по грибы.

Приходятъ домой, а у нихъ и вареники сварены, и у окна прялка стоитъ. Побѣжали старики къ сосѣдямъ и спрашиваютъ:

— Не входилъ ли кто въ нашу хату?

Сосѣди говорятъ: «дивчина ведро воды къ вамъ несла. Такая пригожая, только немного кривенькая...

Думали, думали дѣдъ и баба, кто бы это могъ быть, и не догадались. Баба и говоритъ дѣду:

— Знаешь, старикъ, сдѣлаемъ вотъ что, скажемъ, что идемъ по грибки, а сами спрячемся и посмотримъ, кто понесетъ къ намъ воду.

Такъ и сдѣлали.

Притаились они за клѣтью, смотрятъ: изъ ихъ хаты выходитъ дивчина, такая пригожая, только немного кривенькая. Пошла она къ колодцу, а дѣдъ съ бабой въ хату; смотрятъ: въ гнѣздѣ уточки то и нѣтъ. Взяли они ея гнѣздышко, бросили въ печку, и оно тамъ сгорѣло.

Идетъ дивчина съ водою. Вошла въ хату, увидѣла дѣда и бабу и бросилась къ своему гнѣздышку... А гнѣздышка-то и нѣтъ. Горько заплакала она. Дѣдъ и баба утѣшаютъ ее.

— Не плачь, галочка. Оставайся у насъ за дочку. Мы будемъ беречь тебя, какъ родную дитинку.

А дивчина отвѣчала имъ:

Я бы вѣкъ жила у васъ, а теперь не могу. Зачѣмъ вы подглядѣли за мною и сожгли мое гнѣздышко. И стала она просить старика: сдѣлай мнѣ, дидусъ, кружильчку *) да веретенце и я уйду отъ васъ.

Заплакали дѣдъ и баба, ласкаютъ ее, уговариваютъ:

— Оставайся-де у насъ за дочку.

А она одно твердитъ: не могу да не могу.

Тогда сдѣлалъ ей дѣдъ кружильчку да веретенце; она пошла на дворъ, сѣла на крылечко и стала прясть.

Вотъ летитъ стадо утокъ; увидѣли утки дивчину и запѣли въ одинъ голосъ:

*) Палочка, на которую навиваютъ нитки.

Вотъ гдѣ наша дивчина,
 вотъ гдѣ наша гарна *)
 на метеномъ дворикъ,
 у тесанаго столбика.
 Кружилочка шумитъ,
 веретенце звенитъ...
 Бросимъ имъ по перышку,
 пускай летитъ съ нами

А дивчина запѣла имъ въ отвѣтъ:

«Не хочу летѣть я съ вами:
 какъ была я въ горѣ
 и сломала ножку,
 вы меня покинули
 и прочь улетѣли.

Утки бросили ей по перышку и полетѣли дальше.

Летитъ другое стадо утокъ и запѣли онѣ ту же пѣсню такъ жалобно-жалобно:

«Вотъ гдѣ наша дивчина,
 вотъ гдѣ наша гарна;
 на метеномъ дворикъ,
 у тесанаго столбика.
 Кружилочка шумитъ,
 веретенце звенитъ...
 Бросимъ ей по перышку,
 пускай летитъ съ нами.

Затосковала дивчина, заслышавъ жалобную пѣсню.

Бросили ей утки по перышку. Одѣлась она въ эти перышки, стала уточкою, поднялась въ поднебесье и улетѣла со стаей. А дѣдъ и баба опять остались одни одинешеньки.

Вотъ вамъ и сказка да еще бубликовъ вязка.

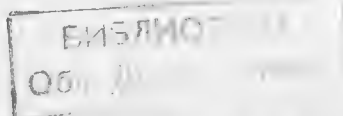
*) Красивая.

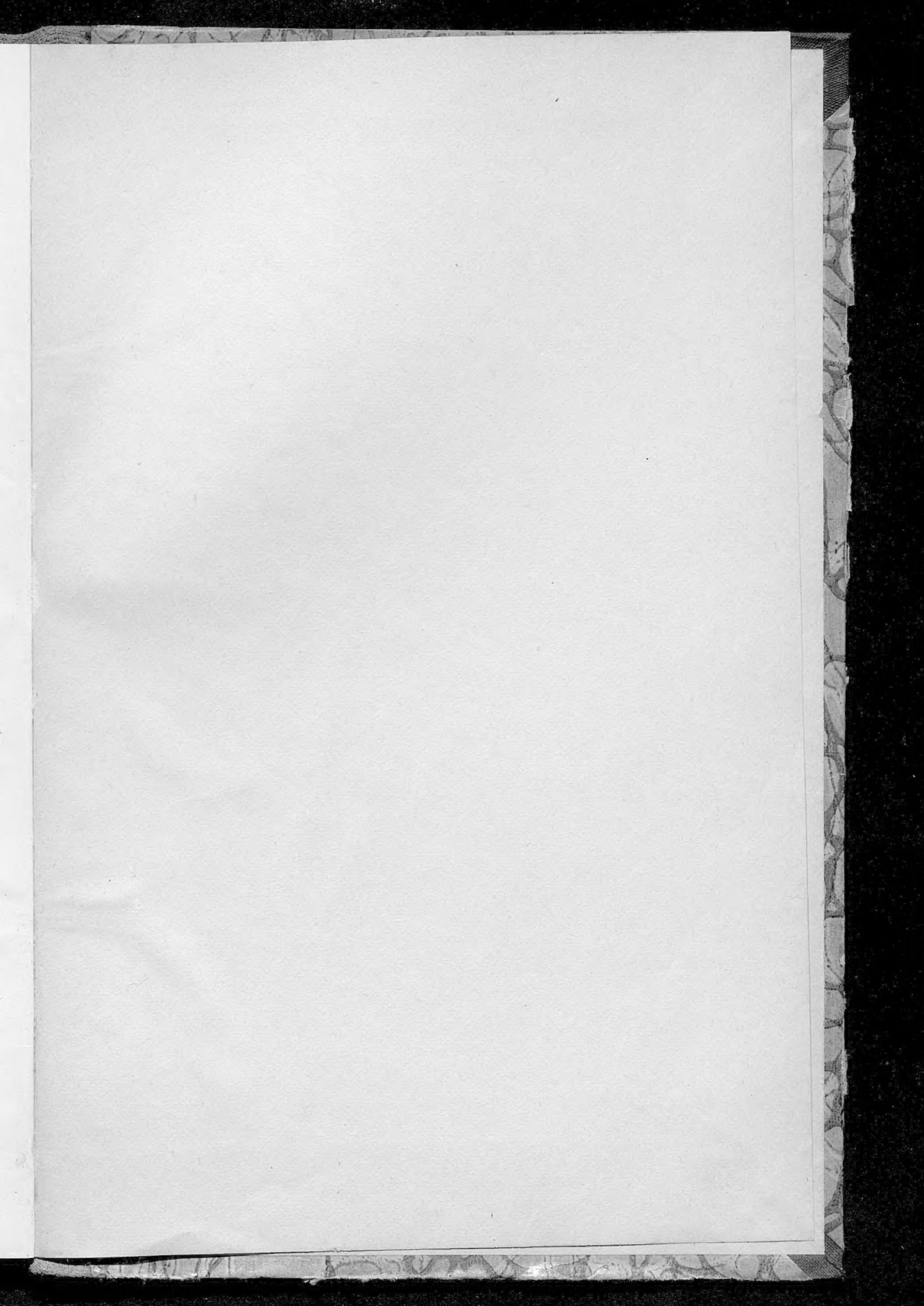
ОГЛАВЛЕНІЕ.

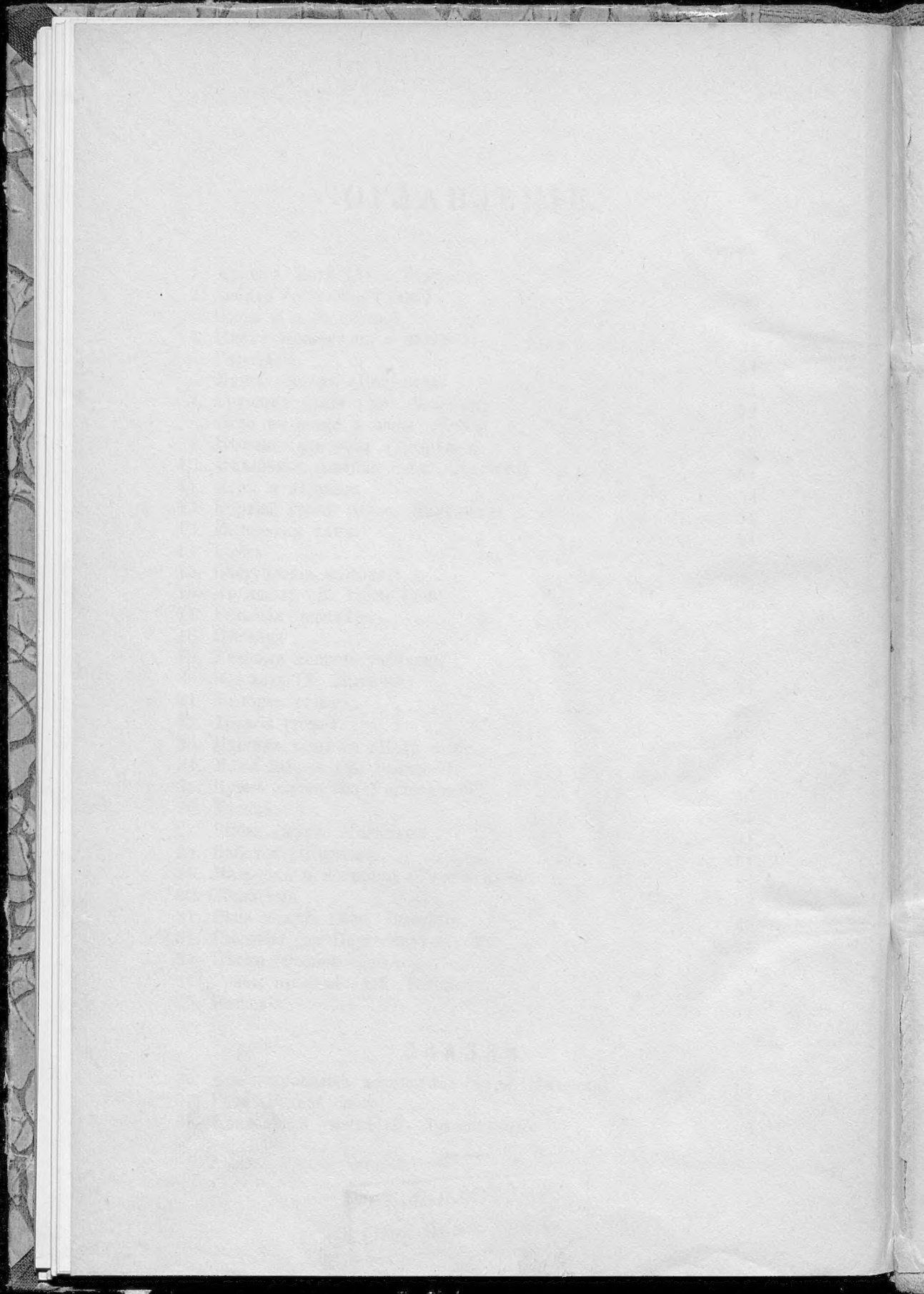
	<i>Стран.</i>
1. Крошка Петя (Азб. Толстого)	50
2. Хорошая сестричка (Тоже)	50
3. Ссора и миръ (Утро)	50
4. Имена мальчиковъ и дѣвочекъ	51
5. Барабанъ.	51
6. Миша столяръ (Подружка)	51
7. Грушина кукла (Азб. Толстого)	52
8. Игра въ волки и овцы (тоже)	52
9. Пѣсенка про кота (Подружка)	52
10. Маленькая хозяйка (Азб. Толстого)	53
11. Игры и игрушки	53
12. Первый урокъ (журн. Малютка)	54
13. Маленькая няня.	54
14. Трудъ	55
15. Поступленіе въ школу	55
16. Въ школѣ (В. Дмитріевой)	56
17. Большая перемѣна	56
18. Пѣсенка	57
19. Учебныя вещи и учебники	57
20. Водолазъ (М. Быковой).	57
21. Милорка (тоже)	58
22. Дружба (тоже)	58
23. Мишина кошечка (Подружка)	59
24. Мама мышка (М. Быковой).	59
25. Чужое личко (по Ушинскому).	60
26. Уточка.	61
27. Рыбка (журн. Малютка)	61
28. Бабочка (Подружка)	61
29. Мальчикъ и мотылекъ (Родное слово).	62
30. Животныя	62
31. Рѣпа и дубъ (Азб. Толстого)	63
32. Гвоздика (по Паульсону)	63
33. Пѣсня (Родное слово)	63
34. Грибы пропали (Азб. Толстого)	64
35. Растенія	64

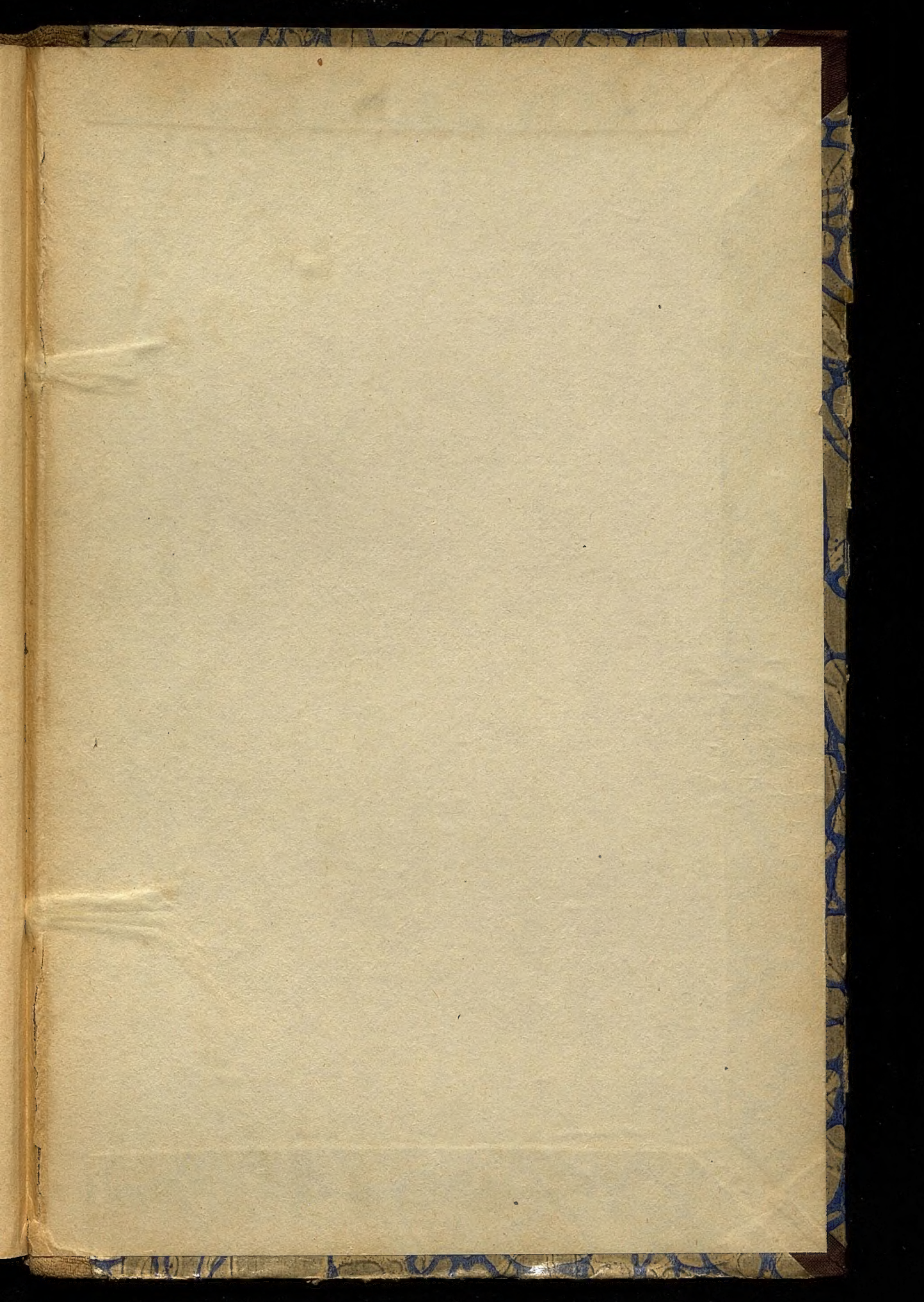
СКАЗКИ.

36. Что понравилось котяткамъ? (журн. Малютка)	65
37. Гуси (Родное слово)	67
38. Кривенькая уточка (К. Лукашевичъ).	69









904

